برنامج تطوير المدارس

وزارة التعليم

التفرد - معيار (٤) - المؤشر (٢) – الشاهد (٤)

التفرد ـ معيار (٤) ـ مؤشر (٢) ـ شاهد (٤)

وجود الآلية	توثيق الآلية	تفعيل الآلية
١- وجود استبيان لمعرفة رأي معلمه ـ وفريق التميز عن تقييم مستوى الرضى الوظيفي للمعلمات	١- توثيقهافي موقع الاستبانات التربوية ٢- تحليلها وفقاً لنظام إكسل.	-الاجتماع مع المعلمات مقياس الرضا لديهم منخفض ومعرفة أسباب ذلك وايجاد الحلول

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة

وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

التاريخ :- ١٢/ ٨/١٤٣٦هـ

موضوع الإجتماع :-

(مناقشة نقاط القوة والضعف للعام الماضي ١٤٣٥-١٤٣٦هـ)

جدول الأعمال :-

١- تحديد نقاط القوة .

٢- تحديد نقاط الضعف .

٣- المحافظة على المستويات الإيجابية التي برزت فيها المدرسة في جميع المجالات .

٤- أيضا تشكيل لجان ومجالس المدرسة .

٥- مناقشة الأنشطة الصفية واللاصفية .

٦- مناقشة جميع الأنشطة المرتبطة بالمنهج الدراسي .

محضر الإجتماع :-

أنه في يوم الإسبوع الأول من العام الدراسي ثم إجتماع القائدة مع الطاقم التعليمي والإداري لمناقشة جدول الأعمال السابقة وتحديد مايلي :-

إرتفاع مستوى النجاح الكمي للطالبات تعتبر من أهم النقاط الإيجابي التي يجب أن تحافظ عليها المدرسة وهي أهم مخرجات برنامج تعلمي معي والذي يجب تطويره وتعديلة للوصول به إلى أقصى درجات التقدم كما أن وجود معلمات ذوات خبره عاليه ومحملين في جعبتهم الكثير من القدرة الكافية لتقديم النمو المهني لأخواتنا المعلمات الجديدات والذي نأمل أن يكن في مستوى زميلاتهن من حيث النمو المهني والمعرفي لذا من باب المحافظة على هذة النقطة القوة لابد من التركيز على برنامج المعلمة الزائرة وتفعيلة بشكل أقوى وأدق ولا تنسى في حديثنا عن التفوق والتقدم أن نناقش نقاط الضعف من حيث تطوير البرامج المقدمة لها هذا العام لتلاقي الضعف وتحسينه وأهم نقطة تواجهها المدرسة هي إرتفاع نسبة غياب الطالبات بعد الإجازات وقبلها والذي يجب متابعته من خلال تحسين برنامج متابعة الغياب ومن خلال الأنشطة المنهجيه واللامنهجية ومن خلال الإذاعة وكذلك التكريم الشهري المقدم من قبل المراقبات .

وكذلك يتوجب علينا الإنتباه أن أهالي الطالبات ٧٠% منهم في مستوى تعليمي متوسط إلى أقل من المتوسط والذي يؤدي بنا إلى تطوير جميع برامج اللقاءات الشهرية بتوجيهها إلى توعية الأهالي ببرامج المدرسة وأهمية التواصل المستمر لعملية التوعية المستمرة .

قدمت المدرسة مشاركة مجتمعية عالية من خلال الحضانه والتي يتوجب عليها الإستنهاض ببرامج براعم المستقبل لتقديم دعم أكبر وأقوى لهذا البرامج لدعم هذا الجانب الإيجابي .

كما أود أخواتي المعلمات أشدد على عملية الجودة الصفية من خلال تجويد الحصص حسب النموذج الموزع عليكن من قبل السكرتيرة عائشة الشمراني والمتبع في جدول الزيارات التبادلية والتركيز على الأنشطة المرتبطة بالمنهج من حيث متابعة كتب النشاط وسجل الواجبات وكذلك ملف الإنجاز الخاص بالطالبه وتقديم بحوث منهجية مميزة من قبل الطالبات ومساعدة الطالبة في عملية إعداد البحث وتوجيههن إلى أهم محركات البحث الإلكترونية وإمكانية إستخدام غرفة المصادر في ذلك .

عزيزاتي المعلمات إن المجالس واللجان المدرسية مهمة كأهمية الحصة الدراسية ولها دورها الفعالفي النجاح المستمر للمجتمع المدرسي كامل لذا أعتنت الإدارة بإختيار أعضاء اللجان والمجالس والمأمول منهم تقديم المشورة وتنفيذ مهام المجلس حسب ماهو مذكور بالدليل التنظيمي .

أختي المعلمة :- لكون البرامج والمشاريع المنفذة في المدرسة صوره مصغره لجهود المدرسة لذا تم عقد متباين بين بعض المعلمات لكولهن مديرات لبعض المشاريع ومسؤلات عن عملية التنفيذ لذا يجب الإنتباه إن هذه المتابعة مهمة والتقصير منها يدخل في حساب تقدير المسؤولية المحسوب في الأداء الوظيفي .

ودمتم بسلام .

قائدة المدرسة / مريم حضيري مثور العنزي

بيان اطلاع الموظفين على الإجتماع للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ / الفصل (الأول) م.م.ع.ن.٠٣-٢

المواطن رجل الأمن الأول
نايف بن عبدالعزيز رحمة

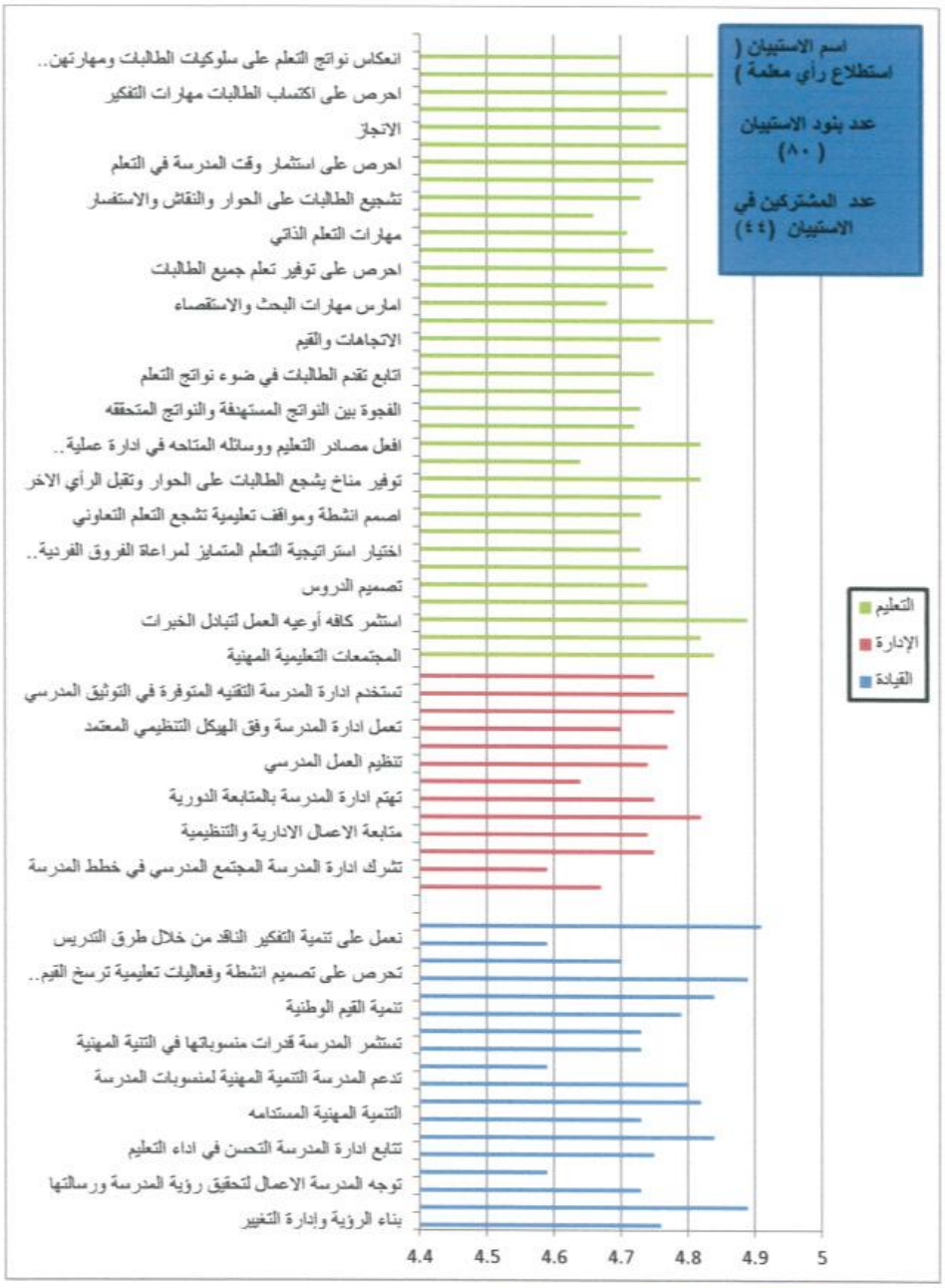
الأخوات منسوبات المدرسة/ الثالثة أبناء / بنات
التوقيع على إجتماع (مناقشة نقاط القوة والضعف للعام الماضي ١٤٣٥- ١٤٣٦هـ) تاريخ ١٠ / ٢ / ١٤٣٦هـ

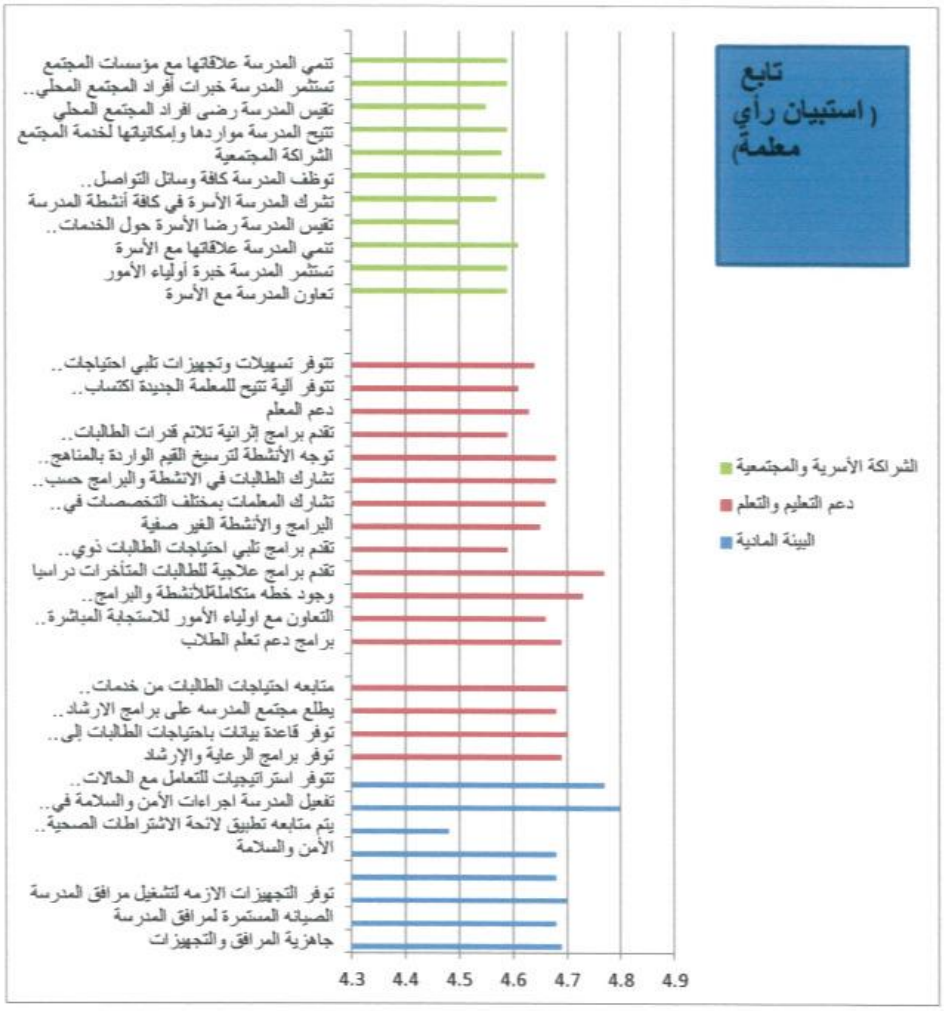
التوقيع بالعلم٠ والله يحفظكم،،

م	أسم الموظفة	التخصص	التوقيع
١	مريم حضيري مثور العنزي	الداريات	
٢	فاطمة سالم سلامة الحويطي		
٣	فلحاء عادي عبد المحسن الحموان		
٤	فوزيه محمد عايض الحارثي		
٥	زرعه محمّد محمد معشي		
٦	جوهرة كامل غريب العنزي		
٧	فائزة ابراهيم علي الفيفي		
٨	هدى لافي عبدالله الصبيح		
٩	نوال عبده هادي عسيري		
١٠	سناء فتحي محمد البلوي		
١١	عائشة محمد عبدالله الشمراني		
١٢	فاطمة محمد مناع العمري		
١٣	منيرة عيد صالح البلوي		
١٤	جميلة يعين الله العمري		
١٥	حنان سالم محمد العصيمي		
	المعلمات		
١٦	رزنه ناصر مسعد البلوي		
١٧	عهود صلال عيسى المطيري		
١٨	البندري ناصر مطلق الرويلي		
١٩	سامره عبدالله سعد سليمان		
٢٠	بسمة علي محمد فاضل		
	مريم عبيد سليمان العطوي		

م	أسم الموظفة	التخصص	التوقيع
٢١	أمل محمد عويض البلوي	عربي	
٢٢	نبيلة ناصر عقيل كريري		
٢٣	أمل احمد احمد يازجي		
٢٤	فوزية كريم البلوي		
٢٥	دلال سالم سعد العطوي	انجليزي	
٢٦	نهى علي غريب الشهري		
٢٧			
٢٨	هياء عماش العنزي	علوم	
٢٩	ايمان احمد حمدان الشامان		
٣٠	فاطمة سرور		
٣١	شيخه عتيق سميحان العنزي	رياضيات	
٣٢	حصة مطر حميد السلمي		
٣٤	فاطمة علي الشهري		
٣٥	زينة علي الشهري		
٣٦	رحمه سعيد الشهري	اجتماعيات	
٣٧	فاطمه عطاالله سلامه العطوي		
٣٨	عهود حسن الحربي		
٣٩	وفاء صالح ساعد الفاضلي	عملي	
٤٠	هيفاء عبدالاله محمد الحربي		
٤١	إيناس أحمد عبد الله ابو حمود	حاسب	

ع / الشمراني


اسم الاستبيان (استطلاع رأي معلمة)
عدد بنود الاستبيان (٨٠)
عدد المشتركين في الاستبيان (٤٤)
انعكاس نواتج التعلم على سلوكيات الطالبات ومهارتهن..
احرص على اكتساب الطالبات مهارات التفكير
الانجاز
احرص على استثمار وقت المدرسة في التعلم
تشجيع الطالبات على الحوار والنقاش والاستفسار
مهارات التعلم الذاتي
احرص على توفير تعلم جميع الطالبات
امارس مهارات البحث والاستقصاء
الاتجاهات والقيم
اتابع تقدم الطالبات في ضوء نواتج التعلم
الفجوة بين النواتج المستهدفة والنواتج المتحققه
افعل مصادر التعليم ووسائله المتاحه في ادارة عملية..
توفير مناخ يشجع الطالبات على الحوار وتقبل الرأي الاخر
اصمم انشطة ومواقف تعليمية تشجع التعلم التعاوني
اختيار استراتيجية التعلم المتمايز لمراعاة الفروق الفردية..
تصميم الدروس
استثمر كافه أوعيه العمل لتبادل الخبرات
المجتمعات التعليمية المهنية
تستخدم ادارة المدرسة التقنيه المتوفرة في التوثيق المدرسي
تعمل ادارة المدرسة وفق الهيكل التنظيمي المعتمد
تنظيم العمل المدرسي
تهتم ادارة المدرسة بالمتابعة الدورية
متابعة الاعمال الادارية والتنظيمية
تشرك ادارة المدرسة المجتمع المدرسي في خطط المدرسة
نعمل على تنمية التفكير الناقد من خلال طرق التدريس
تحرص على تصميم انشطة وفعاليات تعليمية ترسخ القيم..
تنمية القيم الوطنية
تستثمر المدرسة قدرات منسوباتها في التنية المهنية
تدعم المدرسة التنمية المهنية لمنسوبات المدرسة
التنمية المهنية المستدامه
تتابع ادارة المدرسة التحسن في اداء التعليم
توجه المدرسة الاعمال لتحقيق رؤية المدرسة ورسالتها
بناء الرؤية وإدارة التغيير
التعليم
الإدارة
القيادة
4.4
4.5
4.6
4.7
4.8
4.9
5


تابع (استبيان رأي معلمة)
تنمي المدرسة علاقاتها مع مؤسسات المجتمع
تستثمر المدرسة خبرات أفراد المجتمع المحلي..
تقيس المدرسة رضى افراد المجتمع المحلي
تتيح المدرسة مواردها وإمكانياتها لخدمة المجتمع
الشراكة المجتمعية
توظف المدرسة كافة وسائل التواصل..
تشرك المدرسة الأسرة في كافة أنشطة المدرسة
تقيس المدرسة رضا الأسرة حول الخدمات..
تنمي المدرسة علاقاتها مع الأسرة
تستثمر المدرسة خبرة أولياء الأمور
تعاون المدرسة مع الأسرة
تتوفر تسهيلات وتجهيزات تلبي احتياجات..
تتوفر آلية تتيح للمعلمة الجديدة اكتساب..
دعم المعلم
تقدم برامج إثرائية تلائم قدرات الطالبات..
توجه الأنشطة لترسيخ القيم الوارة بالمناهج..
تشارك الطالبات في الانشطة والبرامج حسب..
تشارك المعلمات بمختلف التخصصات في..
البرامج والأنشطة الغير صفية
تقدم برامج تلبي احتياجات الطالبات ذوي..
تقدم برامج علاجية للطالبات المتأخرات دراسيا
وجود خطه متكاملةللأنشطة والبرامج..
التعاون مع اولياء الأمور للاستجابة المباشرة..
برامج دعم تعلم الطلاب
متابعه احتياجات الطالبات من خدمات..
يطلع مجتمع المدرسه على برامج الارشاد..
توفر قاعدة بيانات باحتياجات الطالبات إلى..
توفر برامج الرعاية والإرشاد
تتوفر استراتيجيات للتعامل مع الحالات..
تفعيل المدرسة اجراءات الأمن والسلامة في..
يتم متابعه تطبيق لائحة الاشتراطات الصحية..
الأمن والسلامة
توفر التجهيزات الازمه لتشغيل مرافق المدرسة
الصيانه المستمرة لمرافق المدرسة
جاهزية المرافق والتجهيزات
4.3
4.4
4.5
4.6
4.7
4.8
4.9
الشراكة الأسرية والمجتمعية
دعم التعليم والتعلم
البيئة المادية

١٤٢٩/

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة لبناء بنت

برنامج تطوير المدارس

استبانه تقويم الإدارة المدرسية

م	الفقرة	أوافق	لا أوافق	غير متأكد
متابعة التعليم و التعلم				
١	تركز الخطط المدرسية على تحسين التعلم	%٢٥	%١	%٠
٢	تتضمن الخطط المدرسية استراتيجيات لتطبيق معايير المنهج	%٢٤	%١	%١
٣	تتابع الإدارة المدرسية عمليات تقويم الطلبة باستمرار	%٢٥	%٠	%١
٤	تقوم الإدارة المدرسية باستمرار بتقويم الممارسات التدريسية للمعلمين	%٢٤	%١	%١
٥	توجد لدى الإدارة المدرسية خطط للتحسين المستمر لجودة التعليم	%٢٥	%١	%٠
٦	تنسجم الخطط المدرسية مع الرؤية التربوية المستقبلية للمدرسة ومهماتها	%٢٥	%٠	%١
السلوك المهني				
٧	تشجع الإدارة المدرسية على بناء علاقات انسانية إيجابية بين المعلمين أنفسهم من جهة ، وبينهم وبين الطلبة من جهة أخرى	%٢٢	%٢	%٢
٨	تطبق الإدارة المدرسية القوانين والتعليمات المدرسية بعدالة ومساواة	%٢٠	%٢	%٤
٩	البيئة المدرسية آمنة وخالية من التهديد	%١٧	%٦	%٣
١٠	تضع الإدارة المدرسية برامج تساعد على تلبية الاحتياجات الفردية للطلبة	%٢٦	%٠	%٠
١١	تحترم الإدارة المدرسية التنوع الثقافي و الاجتماعي والاقتصادي للطلاب	%٢٦	%٠	%٠
النمو المهني للهيئات المدرسية				
١٢	توفر الإدارة المدرسية برامج متنوعة للنمو المهني للمعلمين والإداريين	%٢٥	%٠	%١
١٣	يشارك المدير في اجتماعات المعلمين و يشرف عليها	%٢٦	%٠	%٠
١٤	تقدم الادارة المدرسية مساعدة فنية ومهنية للمعلمين عند الحاجة	%٢٥	%١	%٠
١٥	يضع المدير برنامجاً للنمو المهني الذاتي له و للإدارة المدرسية	%٢٦	%٠	%٠

المتوسطة الثالثة لبناء بنت
تأسست عام ١٤٠٥هـ
وزارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم
فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)

م						
١-	يستخدم المعلم عدة وسائل لارسال التقارير حول تقدم الطلبة فى عملية التعلم.	٤	٣	٨	٥	٥
٢-	يظهر المعلم مهارات اتصال عالية عند تفاعلة مع اولياء امور الطلبة.	٤	٤	٥	٤	٧
٣-	يزود المعلم الوالدين والطلبة بتغذية راجعة حول اداء لبنائهم .	٨	٣	٧	٣	٢
٤-	يوفر المدير قيادة تربوية راقية داخل المجتمع المدرسى وخارجها	٣	٣	٤	٤	٩
٥-	يحصل المدير على دعم من المجتمع	٢	٤	١٠	٤	٤
٦-	يقود المدير الهيئة التدريسية لتحقيق الاهداف المدرسية.	١	٣	٥	٤	٨
٧-	يطور المعلم علاقات عمل تعاونية تفضى الى التميز فى التعليم والتعلم داخل المدرسة وخارجها	٢	٥	٥	٥	٤
٨-	يطور المدير علاقات عمل تعاونية تفضى الى التميز فى التعليم والتعلم داخل المدرسة وخارجها.	٣	١	٦	٨	٣
٩-	يتابع المدير كتابة التقارير المرسلة لاولياء امور الطلبة وغيرهم .	٤	٠	٨	٦	٨
١٠-	يسهل المدير اجراءات التحاق المدرسين بالبرامج التدريبية.	٣	٣	٣	٦	٩
١١-	يمثل المدير وزارة التربية والتعليم والمجتمع المحلى.	٣	١	٢	٣	١٥
١٢-	يحرص المدير على المشاركة فى النشاطات الموسعة على مستوى الدولة.	٣	٣	٧	٢	٨
١٣-	يشرك المدير المجتمع فى تطوير وتنفيذ ومراجعة البرامج والسياسات المدرسية .	٦	٢	٢	٤	٩
١٤-	يقدم المدير نسخامن تقارير المدرسة السنوية لاولياء امور الطلبة	٩	٠	١	٥	١٠
١٥-	تقدم ادارة التعليم فى المنطقة دورات تدريبية تساعد المعلمين فى تدريسهم .	١	٢	٢	٥	٨
١٦-	يتمتع المعلم باحترام المجتمع المحلي و أولياء الأمور والادارة المدرسية.	١	٣	٣		

١٦	يظهر المدير مستوى عالياً من القيادة التربوية على مستوى المدرسة وخارجها	٢٤%	٠%	٢%
التزويد و التجهيز				
١٧	تزود الإدارة المدرسية المعلمين بالمواد والتجهيزات اللازمة لتحسين التعلم	٢٥%	١%	٠%
١٨	تدار الموارد المالية والممتلكات المدرسية بفاعلية	٢٥%	١%	٠%
١٩	تستثمر الإدارة المدرسية جميع المرافق استثماراً جيداً	٢٦%	٠%	٠%
العمل بروح الفريق				
٢٠	يأخذ المعلمون أدوات قيادية في تصميم وتنفيذ وتقويم البرامج والمناهج السياسية المدرسية	٢٤%	٠%	٢%
٢١	تتاح الفرصة للمعلمين لتحمل المسئوليات والقيام ببعض المهام	٢٦%	٠%	٠%
٢٢	يتشارك المعلمون في النشاطات المدرسية	٢٦%	٠%	٠%
٢٣	تطبق الإدارة المدرسية قرارات المجالس المدرسية	٢٥%	٠%	١%
الانفتاح على المجتمع و التعاون مع أولياء الأمور				
٢٤	تتعاون المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي في تصميم وتنفيذ نشاطات متبادلة	٢٦%	٠%	٠%
٢٥	يشارك مجلس الآباء و الأمهات في رسم السياسات المدرسية	٢٠%	١%	٥%
٢٦	تأخذ الإدارة المدرسية آراء ووجهات نظر أولياء أمور الطلبة في الحسبان	٢٢%	٠%	٤%
٢٧	تزود الإدارة المدرسية أولياء أمور الطلبة عن مدى تقدم أبنائهم في التعلم	٢٦%	٠%	٠%
الانضباط المدرسي				
٢٨	تلتزم الإدارة المدرسية بالأنظمة والقوانين والتعليمات الرسمية	٢٥%	٠%	١%
٢٩	تحتفظ الإدارة المدرسية بسجلات دقيقة وموثقة للدوام المدرسي و الحضور و الغياب على مستوى الطلبة و العاملين في المدرسة	٢٦%	٠%	٠%
٣٠	تنفذ المدرسة إجراءات عملية في قضايا الحضور والغياب وفق نظام واضح ومحدد	٢٥%	١%	٠%
٣١	تنفذ المدرسة إجراءات تأديبية في قضايا الانضباط المدرسي وفق نظام واضح ومحدد	٢٥%	١%	٠%

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

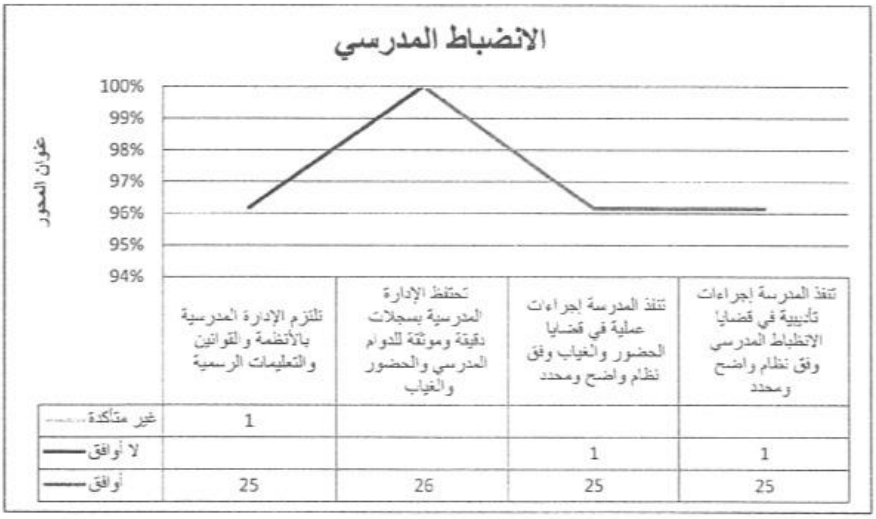
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تلتزم الإدارة المدرسية بالأنظمة والقوانين والتعليمات الرسمية	تحتفظ الإدارة المدرسية بسجلات دقيقة وموثقة للدوام المدرسي والحضور والغياب	تنفذ المدرسة إجراءات عملية في قضايا الحضور والغياب وفق نظام واضح ومحدد	تنفذ المدرسة إجراءات تأديبية في قضايا الانظباط المدرسي وفق نظام واضح ومحدد
غير متأكدة	1			
لا أوافق			1	1
أوافق	25	26	25	25

إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيري العتيبي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

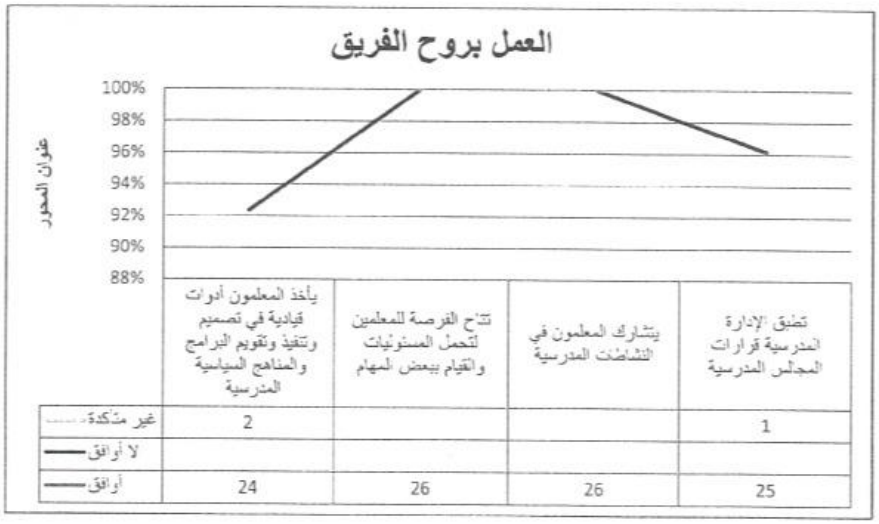
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

موضي حضيري العتيبي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

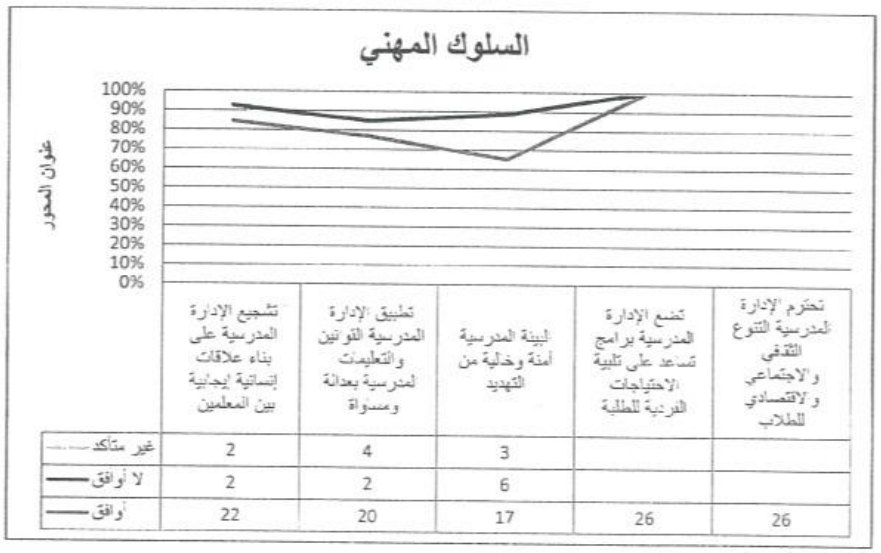
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تشجيع الإدارة المدرسية على بناء علاقات إنسانية إيجابية بين المعلمين	تطبيق الإدارة المدرسية القوانين والتعليمات المدرسية بعدالة ومساواة	البيئة المدرسية آمنة وخالية من التهديد	تضع الإدارة المدرسية برامج تساعد على تلبية الاحتياجات الفردية للطلبة	تحترم الإدارة المدرسية التنوع الثقافي والاجتماعي والاقتصادي للطلاب
غير متأكد	2	4	3		
لا أوافق	2	2	6		
أوافق	22	20	17	26	26

إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيري العتيبي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

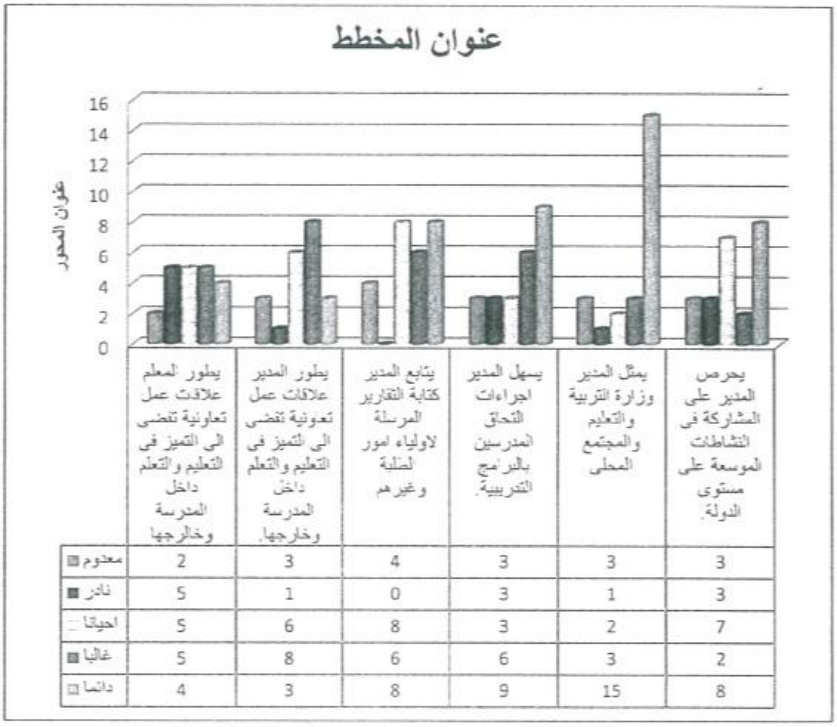
وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	يطور المعلم علاقات عمل تعاونية تفضي الى التميز في التعليم والتعلم داخل المدرسة وخارجها	يطور المدير علاقات عمل تعاونية تفضي الى التميز في التعليم والتعلم داخل المدرسة وخارجها.	يتابع المدير كتابة التقارير المرسلة لاولياء امور الطلبة وغيرهم	يسهل المدير اجراءات التحاق المدرسين بالبرامج التدريبية.	يمثل المدير وزارة التربية والتعليم والمجتمع المحلى	يحرص المدير على المشاركة فى النشاطات الموسعة على مستوى الدولة.
معدوم	2	3	4	3	3	3
نادر	5	1	0	3	1	3
احيانا	5	6	8	3	2	7
غالبا	5	8	6	6	3	2
دائما	4	3	8	9	15	8

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

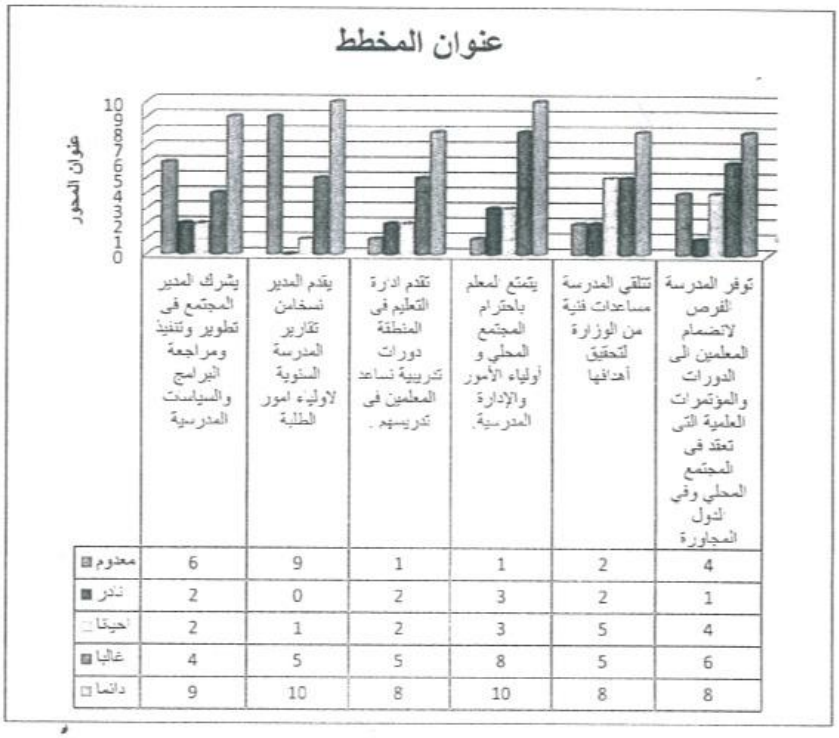
وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	يشرك المدير المجتمع فى تطوير وتنفيذ ومراجعة البرامج والسياسات المدرسية	يقدم المدير نسخا من تقارير المدرسة السنوية لاولياء امور الطلبة	تقدم ادارة التعليم فى المنطقة دورات تدريبية تساعد المعلمين فى تدريسهم .	يتمتع المعلم باحترام المجتمع المحلي و أولياء الأمور والإدارة المدرسية.	تتلقى المدرسة مساعدات فنية من الوزارة لتحقيق أهدافها	توفر المدرسة الفرص لانضمام المعلمين الى الدورات والمؤتمرات العلمية التى تعقد فى المجتمع المحلي وفي الدول المجاورة
معدوم	6	9	1	1	2	4
نادر	2	0	2	3	2	1
أحيانا	2	1	2	3	5	4
غالبا	4	5	5	8	5	6
دائما	9	10	8	10	8	8

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

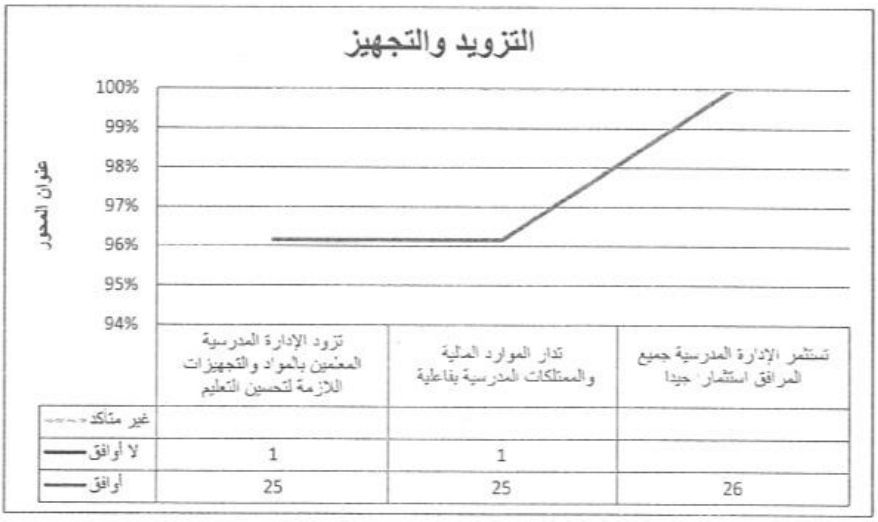
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيري العتيبي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

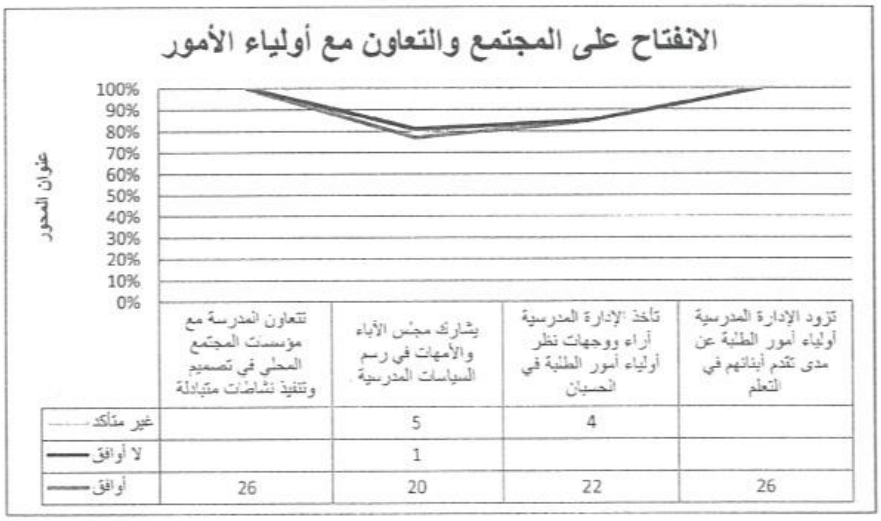
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تتعاون المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي في تصميم وتنفيذ نشاطات متبادلة	يشارك مجلس الآباء والأمهات في رسم السياسات المدرسية	تأخذ الإدارة المدرسية آراء ووجهات نظر أولياء أمور الطلبة في الحسبان	تزود الإدارة المدرسية أولياء أمور الطلبة عن مدى تقدم أبنائهم في التعلم
غير متأكد		5	4	
لا أوافق		1		
أوافق	26	20	22	26

إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

مريم حضيري العتيبي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

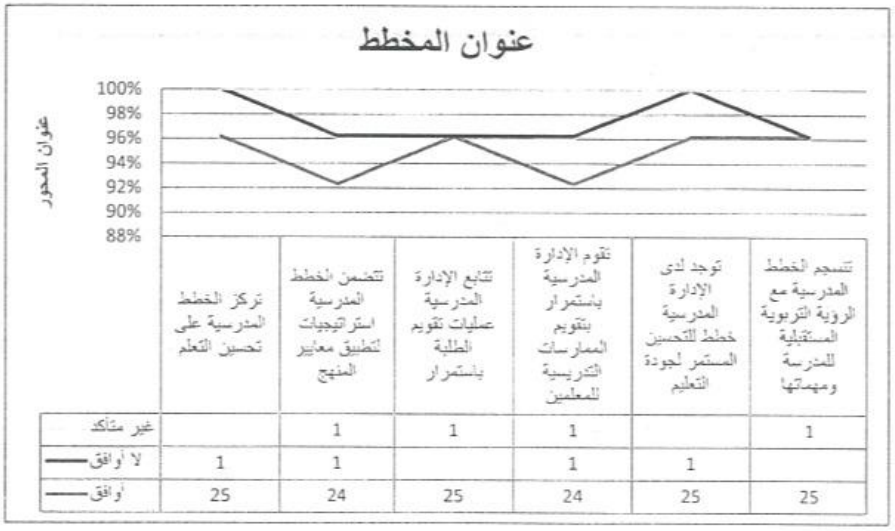
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تركز الخطط المدرسية على تحسين التعلم	تتضمن الخطط المدرسية استراتيجيات لتطبيق معايير المنهج	تتابع الإدارة المدرسية عمليات تقويم الطلبة باستمرار	تقوم الإدارة المدرسية باستمرار بتقويم الممارسات التدريسية للمعلمين	توجد لدى الإدارة المدرسية خطط للتحسين المستمر لجودة التعليم	تنسجم الخطط المدرسية مع الرؤية التربوية المستقبلية للمدرسة ومهماتها
غير متأكد		1	1	1		1
لا أوافق	1	1		1	1	
أوافق	25	24	25	24	25	25

إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيري العتيبي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

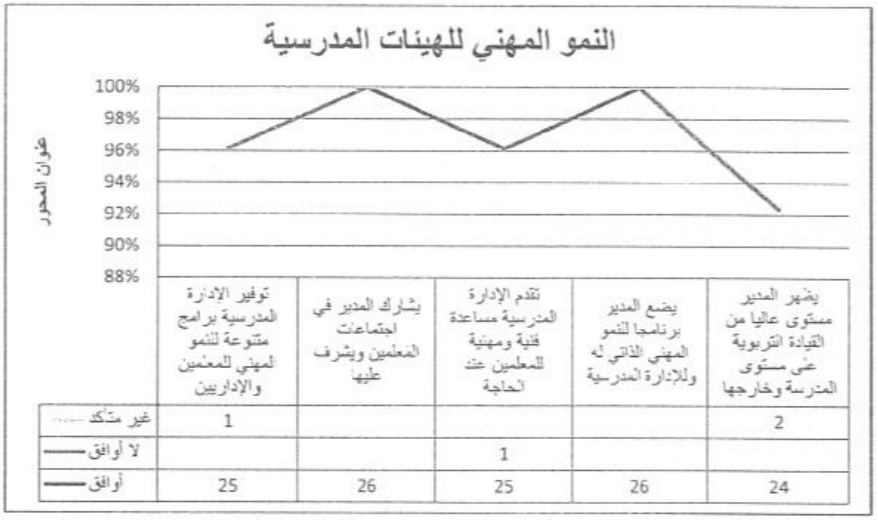
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	توفير الإدارة المدرسية برامج متنوعة للنمو المهني للمعلمين والإداريين	يشارك المدير في اجتماعات المعلمين ويشرف عليها	تقدم الإدارة المدرسية مساعدة فنية ومهنية للمعلمين عند الحاجة	يضع المدير برنامجا للنمو المهني الذاتي له وللإدارة المدرسية	يظهر المدير مستوى عاليا من القيادة التربوية على مستوى المدرسة وخارجها
غير متأكد	1				2
لا أوافق			1		
أوافق	25	26	25	26	24

إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيري العتيبي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

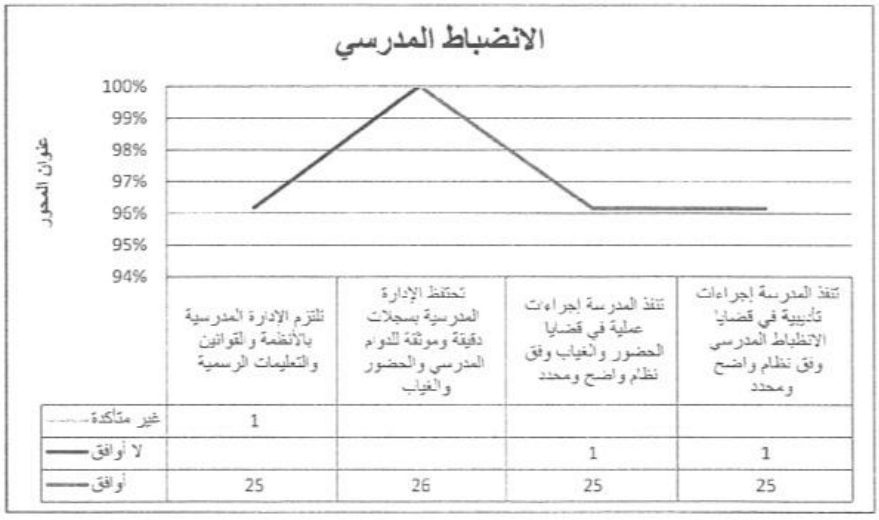
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تلتزم الإدارة المدرسية بالأنظمة والقوانين والتعليمات الرسمية	تحتفظ الإدارة المدرسية بسجلات دقيقة وموثقة للدوام المدرسي والحضور والغياب	تنفذ المدرسة إجراءات عملية في قضايا الحضور والغياب وفق نظام واضح ومحدد	تنفذ المدرسة إجراءات تأديبية في قضايا الانظباط المدرسي وفق نظام واضح ومحدد
غير متأكدة	1			
لا أوافق			1	1
أوافق	25	26	25	25

إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيري العتيبي